香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校
學校報告

香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校

2025/26 學年







電話： 2348 9506
傳真： 2340 2657
電郵： jcefs@sahk1963.org.hk
網頁： http://www.jcefs.edu.hk

目錄

頁數

我們的學校

1. 學校簡介 3
2. 學校管理 4

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

一、加強 STREAM 教育，提升學生的思考能力 5

二、通過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度 7

學生表現 9

財務報告 13

附錄：

附錄一 「學校發展津貼」周年工作報告 15

附錄二 資訊科技綜合津貼報告 16

附錄三 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表 17

附錄四 運用推廣閱讀津貼報告書 19

附錄五 全方位學習津貼報告 21

附錄六 一筆過家長教育津貼運用報告 24

附錄七 姊妹學校交流報告書 28

附錄八 「新科技支援課堂學習津貼」報告 29

附錄九 「開設小學科學科津貼」運用報告
貼運用報告 30

附錄十 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告 31

附錄十一 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告 32

附錄十二 學生活動支援津貼運用報告 33

附錄十三 一筆過「優化照顧及支援津貼」運用報告 36

我們的學校

學校簡介

本校是一所肢體傷殘兒童學校，為 6 至 18 歲身體弱能或兼具多種弱能兒童提供小一至中六的教育服務。本校蒙香港賽馬會慈善信託基金捐贈款項興建校舍及全校設施，於 1996 年 12 月由九龍秀茂坪遷校至現址，正式命名為香港痙攣協會賽馬會田綺玲學校，並在 2008 年 4 月隨辦學團體改名為香港耀能協會賽馬會田綺玲學校。

本校設有普通課程和調適課程，並於 2009 年起開設新高中課程；在 2010 年完成擴建校舍及宿舍工程，現時可提供 100 個日校學位及為有需要的學生提供 51 個宿位。本校是津貼學校，由教育局資助學校營運經費，並接受公益金及各界的捐助。

1.1 教育服務

- 著重知識、體能和人格的均衡發展；
- 課程融合了學科、術科、實用科目和康復治療；
- 通過引導式教育模式，為學生設計整日的學校生活流程和校本課程；
- 小學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、常識、人文、科學、音樂、視覺藝術、資訊及通訊科技及體育等科目；
- 中學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、公民、經濟與社會、中國歷史、綜合科學、資訊及通訊科技、科技與生活、音樂、視覺藝術及體育等科目；
- 配合高中課程發展，除中文、英文、數學及公民與社會發展核心科目外，亦開設多元的選修科，包括：資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、科技與生活科、視覺藝術、體育及音樂；
- 因應個別學生的需要，學校亦提供個別和小組治療、水療和離校生課程。

1.2 學校設施

- 校舍和環境為配合肢體傷殘兒童的需要而設計。
- 設施包括禮堂、課室、家政室、綜合科學實驗室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、電腦室、科學閣、圖書館、治療室、感覺統合室、醫療室、觀察室、家長資源室、智能家居、休憩區、遊樂場、學生活動中心、多用途教學室、電腦輔助學習室、探索學習園地及面見室等。
- 配合引導式教育精神，學校的環境和設施均能夠關注培養學生的自學與獨立生活能力，增加他們在學校中自由活動的空間和機會。

1.3 課外活動

學校提供多元化的課外活動，例如各類型的興趣小組、特能童軍、姊妹學校計劃、宿營、旅行、體藝活動及社會服務等，透過不同類型的活動引發及培養學生的興趣，豐富他們的生活經歷，讓他們與社會建立更緊密的聯繫及履行公民責任。

1.4 宿舍服務

2010 年 9 月起提供住宿服務，給有需要的學生申請入住，2025/26 學年的宿位名額為 51 個。

1.5 其他服務

學校護士為學生設計營養均衡的餐單，膳食由學校負責烹調及提供；本校亦有為學生提供校車服務。

1.6 教職員團隊

教職員專業團隊包括校長、教師、教育心理學家、引導式教育程序統籌主任、物理治療師、職業治療師、言語治療師、學校社工、護士、治療助理、教學助理及其他職員，以跨專業團隊(trans-disciplinary)協作的方式提供學校服務。

學校宿舍由註冊社工擔任舍監，下設多名註冊社工職系的副舍監、宿舍家長主管和宿舍家長，並有護士、保健員和起居照顧員等，以跨專業團隊協作方式照顧宿生的起居生活、護理、功課輔導、成長培育及小組活動等需要。

1.7 家校聯繫

家長同樣是本校的服務對象，學校的跨專業團隊藉著家訪、親子同樂日、家長教職員會活動、家長講座、家長義工等活動，使學校與家長保持緊密聯繫和增加家長間的交流，讓家長提升照顧身體弱能子女的能力。

1.8 法團校董會

學校已於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會，以提升不同持份者對校政的參與，並增加校政的透明度及問責性。

學校管理

本校於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。校董會由辦學團體校董、獨立校董、教職員校董和家長校董組成，成員包括：

法團校董會

校監	梁詠詩女士		
副校監	黃錦明先生		
辦學團體校董	姚勤敏博士	何德芳博士	伍尚敦先生
辦學團體替代校董	鄧淑芬女士		
獨立校董	何志權先生		
教職員校董	黎家源先生		
替代教職員校董	鄭皓妍女士		
家長校董	田　梅女士		
替代家長校董	張昭敏女士		
當然校董	孫友民先生		

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：加強 STREAM 教育，提升學生的思考能力。 (EFS-C1)

成就

1.1 透過多元化的 STREAM 教育，激發學生的興趣，鼓勵他們進行跨學科探究和創新實踐，培養學生的思考能力。

❖ 本學年管理與組織範疇於 2025 年 12 月及 2026 年 7 月分別安排教職員參加「特殊教育國際研討會暨香港特殊學校議會周年大會 2025」及 AI 資訊科技工作坊，並於 2026 年 5 月的教師會議中進行人工智能在課堂設計上的應用專業分享會，以增強教職員對設計提升學生創造力(敏覺力、變通力及好奇心)的教學活動的能力。根據問卷調查，80%教職員認同完成培訓後，能有助他們設計提升學生創造力(敏覺力、變通力及好奇心)的教學活動。

❖ 本學年管理與組織範疇已完成生態園的工程及優化科學閣空間，已增儲物、展示櫃和可升降活動枱，並完成「小學奇趣 IT 識多啲」計劃和「中學 IT 創新實驗室」計劃的申請，已於午休及多元智能時段舉辦 AI 數碼藝術啟蒙、虛擬太空任務及九大行星模型設計、Delightex 常識問答設計、珊瑚環境監察、CODRONE 無人機編程課程、MICROBIT 編程創客課程、3D 模型設計及打印與虛擬展覽館課程及 LEGO 編程創客課程，為學生提供完善的學習環境，從體驗 STREAM 活動中提升創造力(敏覺力、變通力及好奇心)。根據檢視學生活動報告及創造力檢視表，80%學生能在不同的學習活動中，展示出創造力(敏覺力、變通力及好奇心)。

❖ 學與教範疇在各科活動中加入 STREAM 元素，根據問卷調查，72%普通課程及 68%調適課程學生能於相關的活動中展現創造力。本學年學校成功申請「小學奇趣 IT 識多啲」計劃，獲數字政策辦公室批出撥款，資助推行 3D 列印設計培訓、mTiny 機械人編程訓練及相關比賽等活動。另外，校風及學生支援範疇亦透過社際活動、午休時段、多元智能課的 STREAM 小組、送愛行動中的 STREAM 禮物設計、培訓 STREAM 領袖生和設立一人一服務及 STREAM 工作崗位等，讓學生在不同情境中應用知識與技能。根據問卷調查，97%學生認同透過上述的活動，能增強敏覺力、變通力及好奇心，提升他們的創造力。教職員方面，根據問卷調查結果顯示，96%教職員認同透過上述活動加入不同 STREAM 元素的學習活動，能提升學生的創造力。

❖ 物理治療部教導患有肌肉萎縮及有需要的學生使用 App 自行量度肺功能數據，並使用 App 內的遊戲進行呼吸運動，讓學生訂立目標及按照表現調整目標，從而提升學生的自我察覺能力，70%受訓練的學生能在引導下自行訂立目標及訓練計劃，了解如何達到合適的強度，並自主設定目標、調整計劃與掌握訓練強度的能力。此外，職業治療部加入不同的 STREAM 科技元素於社區訓練中，善用各種電子設備及軟件於校內進行預習及校外實境學習(例如 VR 虛擬實境學習等)，根據治療師的評估，70% 調適課程第四階段及離校生能以創新的方法參與社區訓練活動，能獨立地完成任務，展示變通能力。70% 接受訓練的學生，能透過使用 VR 虛擬實境作出校外午膳的預習，包括過馬路、購物及付款等，各種電子設備及軟件於校內進行預習及校外實境學習，展示其變通力及好奇心。另外，言語治療部透過個別治療課、小組治療課、溝通課及多元智能小組的教材及活動，啟發學生對事物的興趣和好奇心，發展他們的想像力及創造力。根據治療師的評估，在不同的治療活動中加入思考元素，70%普通

課程學生能從多角度思考，用語言表達出其創意思維，其餘 30%學生亦能在提示、引導或提供選擇下嘗試思考及創作。70%調適課程學生能在不同的治療活動中表達出對事物的好奇心，並用不同方式表達其想像力及創造力。

❖ 校風及學生支援範疇於 2026 年 7 月 10 日為家長舉辦 STREAM 教育及資訊素養講座與工作坊，100%參與家長認同工作坊有助對培養學生創造力的認識及願意配合學校的工作，共同提升學生的創造力(敏覺力、變通力及好奇心)。

1.2 培養學生的跨課程閱讀素養及資訊素養。

❖ 本學年學與教範疇將閱讀素養及資訊素養融入中文科及普通話科的跨課程學習活動中，讓學生在學習過程中展示閱讀素養及資訊素養。根據活動檢視表，83%學生能於跨課程學習活動中，透過討論，提出不同的見解和提取相關及合適的資訊，並以創新的形式表達，展示閱讀素養、資訊素養及創造力。

1.3 透過專題研習活動，結合 STREAM 元素、閱讀素養及資訊素養，進一步提升學生的創造力。

❖ 本學年學與教範疇將閱讀素養及資訊素養融入中文科及普通話科的專題研習活動中，結合 STREAM 元素、閱讀素養及資訊素養，並配合 CE 復康元素，讓學生綜合應用相關知識、技能和態度，進一步提升學生的創造力。根據學生學習成果、學生自評表及職員評估表，78%學生能於專題研習活動中，透過進行討論，提出不同的見解和提取相關及合適的資訊，並以創新的形式表達，展示閱讀素養、資訊素養及創造力。

反思

❖ 本學年透過專業分享會及 STREAM 工作坊，教師的 STREAM 教學設計能力有所提升，下學年可透過安排不同學科進行跨學科教學協作，以加強專業交流分享，從檢討問卷得知，80%教職員都認同培訓能有助他們設計多元化的 STREAM 教學活動。此外，持續優化科學閣和學校環境，能有助學生投入於學習活動，並融入日常教學及日程中。

❖ 在課程設計上，各科積極結合 STREAM 元素，例如透過「可觀天文」、「生態園共健活動」、「元青花：景德鎮考古新發現」、「航向太空—中國載人航天之旅」、「AI 創作故事書」及「上海科技文化遊學團」等多元化的學習活動，進行跨學科探究和創新實踐，培養學生的創造力。此外，運用 STREAM 進行治療訓練及校外實境學習都能激發學生的興趣。在治療活動中增加創作元素及多元化的活動，既能增加學習的趣味性及便利，也能激發學生使用創新思維去解決困難，大大增加了學生的學習動機及成就感，也能展現他們的自主規劃能力，並精確掌握訓練的合適強度。

❖ 根據持分者問卷，在「學生學習和教學」範疇的調查項目「對學生學習的觀感」中，教師、家長及學生均認為學生的學習自信較弱，相關評分介乎 3.5 至 3.9 分。數據反映學生對自身學習能力的信心不足，這可能與學生能力差異較大，以及缺乏持續的成功學習經驗有關。為提升學生的學習自信，建議藉著推行「智啟學教」計劃，善用人工智能平台支援分層教學，透過即時回饋、個人化學習路徑及學習成果追蹤，讓學生清楚看見自己的進步，累積成功經驗，從而提升學習動機和自信心。

❖ 於 KPM 12 持分者對學生學習的觀感，持份者對「學生喜愛閱讀」的評分介乎 3.4 至 3.6 分。因此，新學年需繼續加強培養閱讀的習慣及興趣。本學年配合早會時段的圖書分享及午休圖書閱讀小組分享，學生對閱讀及同儕討論的熱誠大大提升。

回饋與跟進

- ❖ 建議下學年學校加強教師及專責人員的持續專業發展。除了配合學校發展方向，增設數字教育、人工智能應用、STEAM 教育及照顧學習多樣性等專題培訓外，亦可透過參與教育局的校本支援或學習社群、加強對新教職員的支援、推行同儕觀課及專業交流等措施，加強校內專業學習社群，從而提升教學效能與學習成效。

- ❖ 建議下學年持續發展校本課程，結合數字教育、STEAM 教育及跨學科學習元素，增加探究、實作和成果展示機會。同時優化評估策略，加強進展性評估、自評及同儕互評的運用，幫助學生了解學習進程，提升學習動機、自信心及自主學習能力。

- ❖ 建議下學年加強跨科閱讀推廣，於午間活動設立「閱讀小組」，由教職員帶領學生閱讀不同主題圖書。此外，也可舉辦「真人圖書館」活動，邀請教職員及學生作分享，引發學生的閱讀興趣，鼓勵延伸閱讀，逐步建立校園閱讀文化。

- ❖ 建議下學年在 STREAM 課堂中，配合教育局推動的數字教育政策，深化 AI 工具的應用，讓學生在選題、資料搜集及創意表達過程中展現更高的自主性。

關注事項二：通過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。 (EFS-C2)

成就

2.1 透過為學生提供多元化的學習經歷，培育學生承擔精神和勤勞的價值觀和態度。

- ❖ 本學年管理與組織範疇已於 2026 年 5 月 26 日為全校教師及專責職員安排到廣州南沙啟慧學校進行不同主題的觀課及主題分享交流活動。根據問卷調查，78%教職員認同完成培訓活動後，能有助他們設計培養學生的承擔精神和勤勞的價值觀和態度的教學活動，以幫助學生對相關價值觀的認識及深化。

- ❖ 各科於上、下學期也有加入承擔精神和勤勞的教育元素於課程內容及學習活動中，透過檢視價值觀和態度檢視表，94%學生能在課堂學習或課業展示承擔精神及勤勞的價值觀和態度。

- ❖ 校風及學生支援範疇結合本學年承擔精神和勤勞的主題於各類活動（如主題活動、社際活動、宿舍流程及學習活動等）中，促使學生積極參與與實踐，從而鞏固並內化正確的價值觀與態度。根據問卷調查，98.5%學生在加入與承擔精神相關的學習活動中，能反思求進、勇於承擔、關心社會及參與社會活動。根據問卷調查，99%學生在加入與勤勞相關的學習活動中，能恪守自律生活，踐行所學知識和心懷社會貢獻；100%教職員認同透過相關的學習活動，能有效培養學生的承擔精神和勤勞價值觀和態度。此外，宿舍部讓宿生學習及承擔「己所能及」的自理及日常家務活動，習慣「動起來」參與。於日常生活教導宿生盡己之責保持宿舍環境整潔、於流程內安排宿生恆常於睡前執整個人物資。宿舍部於恆常舉行活動時，讓宿生協助不同工作及協助其他宿生參與、活動後協助執拾，讓宿生學習承擔不同責任及體現能力表現。根據宿生活動評估表，70%宿生同意在不同的宿舍活動中，能展示承擔精神和勤勞的價值觀和態度。

- ❖ 在家長工作方面，校風及學生支援範疇及社工部為家長舉辦了四次與承擔精神和勤勞的價值觀和態度相關的家長講座(家校心連心)、工作坊(音樂．親子心連心)及親子活動(親子電影欣賞)。根據問卷調查，100%家長認同相關的活動能讓他們認識承擔精神和勤勞的價值觀和態度，掌握培養學生相關價值觀和態度的技巧；願意配合學校的工作，共同培育學生的承擔精神和勤勞的價值觀和態度。

2.2 培養學生跨課程閱讀素養及資訊素養，建立學生正確的價值觀和態度。

- 學與教範疇於本學年安排英文科及體育科以「勤勞」為主題，舉辦跨課程閱讀活動，讓學生在學習過程中展示閱讀素養、資訊素養、勤勞的價值觀和態度。公民、經濟與社會科、公民與社會發展科、綜合科學科、小學人文科及小學科學科以「承擔精神」為主題，舉辦跨課程閱讀活動，讓學生在學習過程中展示閱讀素養、資訊素養、承擔精神的價值觀和態度。透過檢視活動檢視表，87%學生能在跨課程閱讀活動中，展示閱讀素養和資訊素養；95%學生能在跨課程閱讀活動中，展示承擔精神和勤勞的價值觀和態度。

反思

- 學校持續透過多元學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度，並配合整體發展方向，收集教職員對培訓活動的意見及建議，組織合適的培訓活動，以提升教學效能。

- 學生在跨課程閱讀及多元化學習活動中，能展示承擔精神及勤勞的價值觀，顯示活動設計有效。部分學生在面對具挑戰性的任務時，持續性與堅毅度仍需加強。雖然跨科活動能提升學生的價值觀理解，但在真實生活情境中，學生的行為表現未必能完全反映所學，建議可於課堂內創設模擬情境，讓課堂轉化為互動式學習體驗。

- 本校於 KPM 13 持分者支援學生的觀感，在「學生支援」範疇中，教師與家長對此範疇的評分均達 4.0 分或以上，反映出家校雙方對學校現行的支援工作給予高度肯定。學生對大部分項目普遍給予 4.0 分的正面評價，惟對「學校積極培養我們的領導才能」一項評分稍低（3.9 分），反映學生期望能參與更多元及深入的領袖培訓。

回饋與跟進

- 學校將於下學年持續舉辦價值觀教育相關的專業培訓講座與工作坊。內容將聚焦於價值觀同理心和孝親，以深化教師對價值觀的認知，並透過實務工作坊，引導教師將價值觀教育融入學科教學與班級經營中。

- 為進一步強化價值觀教育，學校將在下學年進一步加強跨團隊協作，統整及深化同理心和孝親價值觀教育的規劃與推行。此外，也會優化學生領袖培訓、歷奇活動及領袖生等計劃，為學生提供更多實踐與服務機會，從而提升其領導能力、自信心及對學校的歸屬感。

學生表現

1. 學生離校概況

2025 至 2026 年度有 7 位離校生，2 位接受展亮技能發展中心、1 位接受嚴重肢體傷殘人士宿舍暨綜合職業康復服務中心服務、1 位接受地區支援中心的嚴重殘疾人士日間照顧服務、3 位完成香港文憑試，其中 1 位升讀本地大專課程。

2. 閱讀習慣

2.1 學生閱讀頻次

	至少每週一次	至少兩週一次	每月至少一次	每月少於一次
小學	91%	2%	2%	5%
中學	11%	6%	12%	71%

學生總人數為 93 人。

2.2 本學年每位學生平均從學校圖書館借閱閱讀資料的數目

	實體書	電子書
小學(44 人)	40 本/篇	3 本/篇
中學(49 人)	5 本/篇	2 本/篇

#閱讀資料包括書籍及電子書等，並以圖書冊數計算。

3. 學生的體能表現

3.1 學生的大肌肉控制能力表現

程度分類(GMFCS)	百分率
程度 I	41%
程度 II	19%
程度 III	15%
程度 IV	16%
程度 V	9%

學生總人數為 93 人。

程度 I：步行未受到限制。
程度 II：步行有受限制。
程度 III：使用手持式移位輔具步行(或自行使用手動式輪椅)。
程度 IV：自我移動的能力受限制，可能採用電動式移位方法。
程度 V：坐在手動式輪椅上，由他人協助移動。

3.2 學生的自理能力表現

能力分類	百分率
梳洗能力	64%
如廁能力	74%
進食能力	73%
穿衣能力	59%

學生總人數為 93 人。

梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如扭毛巾、洗臉、刷牙等。
如廁能力：能自行徒手或握助行器、扶手站立或坐著如廁。
進食能力：能自行握普通食具或在輔助器具協助下（如手架、手紮）坐著或站著進食。
穿衣能力：能自行或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如 T 恤、褲子、襪子等。

3.3 學生的溝通能力表現

能力分類	百分率
口語	88%
電子儀器	6%
手語	1%
溝通簿	6%
發聲輔以手勢	9%

學生總人數為 93 人。

口語：能以說話表達。
電子儀器：能使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達。
手語：能使用手語表達。
溝通簿：能使用溝通簿表達。
發聲輔以手勢：能使用簡單的手勢輔以發聲表達。

3.4 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
音樂	超敏會“Talent we can 才華我都得”	8 位學生獲歡欣鼓舞獎 6 位學生獲扣人心弦獎 6 位學生獲最具才華活力特別大獎	1 位學生獲獎	13 位學生獲獎
	香港學校音樂節	9 位學生獲特殊學校組別–樂器合奏(19 歲以下) 銀獎	9 位學生獲特殊學校組別–樂器合奏(19 歲以下) 銅獎 13 位學生獲特殊學校組別–合唱(13 歲以下)金獎	9 位學生獲特殊學校組別–樂器合奏(19 歲以下) 銅獎 14 位學生獲特殊學校組別–合唱(13 歲以下)銀獎
藝術	香港學校戲劇節	學校獲「評判推介演出獎」、「傑出合作獎」和「傑出舞台效果獎」 3 位學生獲傑出演員獎	學校獲《評判推介演出獎》、《評判推介演出獎》、《傑出合作獎》、《傑出舞台效果獎》 4 位學生獲傑出演員獎	學校獲《傑出合作獎》 4 位學生獲傑出演員獎
	2026 香港音樂劇節比賽			7 位學生獲《卓越表現證書》
	「擁抱自己」身心靈社區療癒社區計劃填色比賽	2 位學生獲獎	/	/
	Asia Kids Talent 比賽	/	2 位學生獲獎	1 位學生獲獎
	十二生肖紙模比賽	2 位學生獲獎	/	/
	香港藝術發展局	/	2 位學生獲頒「校園藝術大使」	2 位學生獲頒「校園藝術大使」
	香港非物質文化遺產旗袍繪畫設計比賽 2026	/	/	10 位學生獲金獎 9 位學生獲銀獎 12 位學生獲銅獎 1 位學生獲創意大獎
體育	香港硬地滾球學校聯賽	5 位學生獲獎	/	2 位學生獲獎
	香港賽艇錦標賽	/	(第 46 屆) 2 位學生獲獎	/
	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	3 位學生獲獎	3 位學生獲獎	5 位學生獲獎
	Sport ACT 獎勵計劃	15 位學生獲獎	46 位學生獲獎	42 位學生獲獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎
	香港殘疾人士田徑錦標賽	12 位學生獲獎	14 位學生獲獎	8 位學生獲獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
	香港特殊奧運會分區田徑賽	5 位學生獲獎	5 位學生獲獎	4 位學生獲獎
	簡易運動大賽 – 室內展能賽艇比賽	9 位學生獲獎	8 位學生獲獎	11 位學生獲獎
	運動童樂社區推廣計劃-芬蘭木棋運動競技賽	/	5 位學生獲獎	/
	BMW ATIR 2025 Ergo 賽艇挑戰賽 45 公里室內賽艇融合組	/	/	5 位學生獲獎
學術	香港校際朗誦節	(第 75 屆) 5 位學生獲優良獎狀 5 位學生獲良好獎狀	(第 76 屆) 5 位學生獲優良獎狀 2 位學生獲良好獎狀	(第 77 屆) 7 位學生獲優良獎狀 4 位學生獲良好獎狀
	「童你說故事」兒童故事演講比賽	2 位學生獲獎	4 位學生獲獎	6 位學生獲獎
	「金筆獎」中文硬筆書法比賽	/	(第四屆) 2 位學生獲獎	/
	粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	/	/	最佳組織獎、 三等獎
	中華經典名句狀元	/	/	9 位學生獲獎
獎學金	陳德強紀念獎學金	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金
	賽馬會卓越獎學金	1 位學生獲獎學金	1 位學生獲獎學金	1 位學生獲獎學金
	香港特別成就學生獎	/	/	1 位學生獲獎學金
	敏哲慈善基金「全港特殊學校獎學金」	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金	/
	葛量洪特殊學校學童獎	5 位學生獲獎	5 位學生獲獎	5 位學生獲獎
	超敏會活力少年獎學金	/	/	1 位學生獲獎學金
其他	大埔區好學生獎勵計劃	3 位學生獲突出表現學生獎 24 位學生獲好學生獎	3 位學生獲突出表現學生獎 16 位學生獲好學生獎	3 位學生獲突出表現學生獎 37 位學生獲好學生獎
	大埔區小學生獎勵計劃	6 位學生獲獎	6 位學生獲獎	6 位學生獲獎
	青苗學界進步獎	/	/	2 位學生獲獎學
	中央獅子會「十大傑出關愛學生」	2 位學生獲獎	3 位學生獲獎	/
	粵港澳大灣區傑出關愛學生選舉	/	/	3 位學生獲獎

	BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total ($) 全年所得津貼	Expenditure ($) 實際開支	(Claw back by EDB)/ Transfer of Deficit/Surplus	BAL. C/F 轉入下年度的盈餘
甲. 政府津貼					
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼					
(1) 一般範疇：					
基線指標教育局撥款:		1,372,723.66	1,578,002.74	(38,142.85)	
其他收入:					
EOEBG - 銀行利息收入		22,414.36			
EOEBG - 40%租借校舍收入		1,791.32			
EOEBG - 學生資助處手續費收入		90.00			
家庭與學校合作活動津貼盈餘轉撥					
(小計)(1)		1,397,019.34	1,578,002.74	(38,142.85)	
(2) 特別範疇：					
修訂行政津貼(學校部)		2,645,376.00	2,587,572.90	57,803.10	
修訂行政津貼(寄宿部)		1,818,696.00	1,152,665.74	666,030.26	
空調設備津貼(學校部)		454,007.00	416,654.30	37,352.70	
空調設備津貼(宿舍部)		219,408.00	278,873.70	(59,465.70)	
寄宿津貼		509,090.00	787,016.25	(92,271.25)	
額外寄宿津貼		185,655.00			
為教師創造空間津貼(CEG)		403,947.00	392,764.00	11,183.00	
綜合資訊科技津貼		375,811.00	515,038.20	(139,227.20)	
新來港學童支援計劃		0.00	1,346.80	(1,346.80)	
校本管理額外津貼		48,047.00	67,520.00	(19,473.00)	
(小計)(2)		6,660,037.00	6,199,451.89	N.A.	
擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)	2,453,193.55	8,057,056.34	7,777,454.63	(38,142.85)	2,694,652.41
(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：					
整合代課教師津貼	279,377.91	1,997,896.75	1,801,581.87		475,692.79
教師訓練津貼 - 特殊教育需要	(2,135.00)	130,061.00	127,926.00		0.00
家庭與學校合作活動津貼(資助費)	27,044.80	6,044.00	6,044.00		27,044.80
家庭與學校合作活動津貼(活動)	0.00	20,000.00	16,439.34		3,560.66
家庭與學校合作活動津貼(計劃項目)	0.00	20,000.00	18,736.00		1,264.00
差餉津貼	0.67	419,012.00	410,012.00		9,000.67
校本課後學習及支援計劃	48.00	14,800.00	14,640.00		208.00
小數位職位現金津貼	21,046.00	214,566.00	234,084.38		1,527.62
代職護士現金津貼	80,769.13	491,463.00	495,424.38		76,807.75
言語治療師現金津貼	218,196.00	0.00	123,898.04	(94,297.96)	0.00
多元學習津貼 (應用學習課程)	0.00	9,750.00	9,750.00		0.00
多元學習津貼 - 為智障學生而設的應用學習課程	0.00	22,600.00	22,600.00		0.00
宿舍家長現金津貼	1,900,312.52	4,602,000.00	3,409,210.06		3,093,102.46
德育及國民教育科支援津貼	338,086.40	0.00	97,620.00		240,466.40
職業治療師現金津貼	237,307.89	695,400.00	704,123.20	(19,964.69)	208,620.00
物理治療師現金津貼	212,811.61	0.00	140,794.05	(72,017.56)	0.00
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	116,369.67	886,928.00	936,175.50		67,122.17
為低收家庭的小學生提供在校免費午膳	0.00	34,090.00	18,904.00	(15,186.00)	0.00
資訊科技人員支援津貼（**註1**）	0.00	343,562.00	342,985.20		576.80
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	77,431.80	525,488.00	586,818.75		16,101.05
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	272,257.00	280,886.00	257,455.00	(14,802.00)	280,886.00
粵港姊妹學校計劃津貼	165,439.00	0.00	98,964.00	(66,475.00)	0.00
推廣閱讀計劃	5,320.45	33,088.00	31,114.68		7,293.77
全方位學習津貼	551,112.00	0.00	571,094.45	19,982.45	0.00
特殊學校加強支援津貼	0.00	278,969.50	240,653.70	(38,315.80)	0.00
香港戲劇節津貼	16,950.00	0.00	0.00		16,950.00
個人照顧工作員津貼	292,637.35	0.00	298,090.80	5,453.45	(0.00)
教師助理現金津貼	268,047.58	1,040,760.00	1,252,933.55		55,874.03
廚師現金津貼	85,739.85	279,027.00	43,760.00	(237,298.75)	83,708.10
看守員現金津貼	26,192.23	450,576.00	416,359.01		60,409.22
一筆過家長教育津貼 (小學)	186,259.20	0.00	111,400.53		74,858.67
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	93,351.00	0.00	62,862.80		30,488.20
支援開設小學科學科的一筆過津貼	280,733.00	0.00	186,042.42		94,690.58
推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼	194,569.64	0.00	33,565.63		161,004.01
支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津	48,299.00	0.00	47,820.00		479.00
一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)	183,182.00	0.00	118,233.30		64,948.70
一筆過優化照顧及支援津貼 (寄宿部)	195,636.20	0.00	273,289.85	12,704.95	(64,948.70)
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	0.00	20,826.00		179,174.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	0.00	118,280.28		81,719.72
全方位學習及姊妹學校津貼	0.00	719,574.00	53,575.00		665,999.00
【智】啟學教津貼	0.00	500,000.00	0.00		500,000.00
加強宿生個人照顧津貼	0.00	889,087.50	777,609.00		111,478.50
特別事故支援津貼	0.00	100,000.00	4,453.85		95,546.15
學生活動支援津貼	0.00	19,650.00	19,656.00	6.00	0.00
優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援	0.00	380.00	380.00		0.00
擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳 (小計) (B)	6,772,392.90	15,025,658.75	14,556,186.62	(520,210.91)	6,721,654.12

(三) 實報實消之津貼帳：					
薪金津貼（教學人員）	(46,276.65)	19,231,518.81	19,184,387.47		854.69
教學人員強積金津貼	0.00	18,000.00	18,000.00		0.00
日薪代職教師津貼	(46,350.00)	129,629.00	146,315.00		(63,036.00)
日薪代職司機薪金津貼	(7,687.50)	10,250.00	5,637.50		(3,075.00)
非教學人員薪金	0.00	12,477,076.25	12,472,257.47		4,818.78
非教學人員薪金-寄宿部	69,243.06	12,792,085.48	12,864,638.20		(3,309.66)
日薪代職宿舍家長薪金津貼	(42,272.00)	121,212.00	378,924.00		(299,984.00)
日薪代職廚師津貼	0.00	11,037.00	11,037.00		0.00
非教學人員公積金及強積金津貼-學校部	0.00	949,832.67	953,051.88		(3,219.21)
強積金僱主供款津貼(RAG學校部)	0.00	132,268.80	123,831.75	(8,437.05)	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼 -寄宿部	4,650.67	899,098.63	903,914.78		(165.48)
日薪代職宿舍家長強積金僱主供款津貼	(2,113.60)	5,842.20	18,727.80		(14,999.20)
強積金僱主供款津貼(RAG寄宿部)	0.00	90,934.80	56,609.20	(34,325.60)	0.00
實報實消之津貼帳 (小計) (C)	(70,806.02)	46,868,785.64	47,137,332.05	(42,762.65)	(382,115.08)
乙. 學校經費					
特定用途費	115,691.60	0.00	0.00		115,691.60
堂費	185,288.91	18,381.52	5,227.64	(6.00)	198,436.79
教職員及學生膳食	600,084.12	752,887.00	759,904.81		593,066.31
學生交通	83,895.12	250,915.00	304,937.95		29,872.17
學生雜費	38,200.22	22,168.00	23,113.16		37,255.06
校本課業	288,592.81	49,542.00	69,479.48		268,655.33
學生保健服務	0.00	2,088.00	2,088.00		0.00
Elaine Café	33,309.74	15,196.00	8,952.04		39,553.70
普通經費及堂費帳：堂費項下總支出 (小計) (D)	1,345,062.52	1,111,177.52	1,173,703.08	(6.00)	1,282,530.96
丙. 基金					
奇趣IT識多啲計劃	176,716.00	122,842.00	294,508.00		5,050.00
中學 IT 創新實驗室	0.00	460,185.00	455,185.00		5,000.00
獅子會-姊妹學校計劃	27,294.65	5,000.00	6,335.00		25,959.65
獅子會捐贈	2,500.00	0.00	0.00		2,500.00
中電上網電價	78,441.80	28,785.00	15,672.00		91,554.80
家長捐款	12,500.00	0.00	0.00		12,500.00
聖誕聯歡捐贈基金	1,088.46	35,600.00	14,712.96		21,975.50
學生服務基金	0.00	2,239.00	0.00		2,239.00
德和慈善基金	0.00	182,400.00	11,825.00		170,575.00
優質教育基金-我的行動承諾	89,312.00	120,900.00	82,873.77		127,338.23
基金帳 (小計) (E)	387,852.91	957,951.00	881,111.73	N.A.	464,692.18
學校總帳 (A)+(B)+(D)+(E) 總計	10,958,501.88	25,151,843.61	24,388,456.06	(558,353.76)	11,163,529.67

註1：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

以上數據尚未經EDB核數組審查。

附錄一

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
學校發展津貼周年工作報告
2025/26 學年

甲、工作報告

成就
1. 已聘用 1 名合約教師分擔教師的課擔及行政工作，讓任教中文、普通話、英文、常識、小學人文及小學科學科的教師騰出空間進行共同備課，優化學與教。 2. 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展，並照顧學生的學習需要。
反思及建議
● 各科進行共同備課的效果理想，參與的教師認同共同備課有助教師討論教學內容設計、教學策略及評估模式等，以提高教學效能。 ● 建議下學年中文科、英文科、視藝科及資通科透過共同備課形式進行交流及分享，於學科中推行人工智能輔助教學。 ● 建議下學年數學科、小學人文科及小學科學科透過共同備課形式進行交流及分享，優化校本課程規劃，並設計多元化的探究式和體驗式的學習活動，以提升學生的學習效能。

乙、財政報告

項目	收入	支出
本學年撥款及上學年	$403,947.00	/
聘請合約教師 1.薪金(包括強積金僱員供款) 2.強積金僱主供款	/	$392,764.00
總金額	$403,947.00	$392,764.00
2025/26 學年盈餘		$11,183.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年資訊科技綜合津貼及
資訊科技綜合津貼報告

附錄二

資訊科技綜合津貼			成功準則	負責人
項目	**預算**	**實際支出**		
1. 提升及更換資訊科技器材、STREAM 器材及視像器材	$3,000.00	$3,200.00	● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台 ● 確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品 ● 師生能獲得合適的教學軟件及相關支援	黎家源 何偉健
2. 購買/訂閱網上服務平台、電子教材、應用程式及服務	$50,000.00	$182,167.00		
3. 購買與資訊科技相關消耗品	$14,623.00	$9,826.2		
4. 租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用(結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用)	$82,000.00	$95,160.00		
5. 購買資訊科技支援服務	$226,188.00	$224,685.00		
總額:	**$375,811.00**	**$515,038.20**		
註：2025/26 學年，學校獲「資訊科技綜合津貼」$375,811.00，實際支出$515,038.20，超支項目由 EOEBG 津貼。				
資訊科技人員支援津貼				
項目	**預算**	**實際支出**		
1. 聘請資訊科技資源助理(連強積金)	$256,000.00	$268,090.20		
2. 購買資訊科技支援服務	$87,562.00	$74,895.00		
總額:	**$343,562.00**	**$342,985.20**		

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

附錄三

學校名稱： 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

負責人姓名： 馬漢銘主任 聯絡電話： 23489506

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 46 名 (包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：19 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
音樂治療組/文化藝術：多元智能 - 手碟班		1	1	100%	10/25 - 6/26	1,440.00	口頭查詢	Panlab	/
音樂治療組/文化藝術：多元智能 - 舞蹈組	1	4	1	100%	10/25 - 6/26	3,240.00	口頭查詢	藝造人材	/
音樂治療組/文化藝術：多完智能-音樂治療組	4	5	1	100%	10/25 - 6/26	5,160.00	口頭查詢	香港創意藝術治療中心	/
魔術組/文化藝術：多元智能 - 舞術雜耍	6	8	1	100%	10/25 - 6/26	4,800.00	口頭查詢	香港兒童表演藝術及文化協會有限公司	/
活動項目總數： 4									
@學生人次	11	18	4		總開支	14,640.00			
**總學生人次	33								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

☐ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

☐ 其他(請說明):_____

附錄四

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2025/26 學年

第一部分：成效檢討

目標檢討：

1. **舉辦 STREAM 圖書講座或多添 STREAM 相關的科普圖書，以加強 STREAM 教育，提升學生對閱讀科普書的興趣及能力：**本學年汲取上學年的經驗提早訂購圖書，確保科普書籍在 STEAM 作者講座前完成入館手續，學生能於講座前後借閱相關圖書。同時，配合早會時段的圖書分享及午休圖書閱讀小組分享，學生對閱讀及同儕討論的熱誠大大提升。
2. **舉辦與價值觀教育有關的故事分享活動及添購與本學年主題「承擔精神」、「勤勞」相關的中學及小學的圖書，透過閱讀培育學生正確的價值觀和態度：**本年針對「承擔精神」與「勤勞」添購了多款繪本及傳記圖書（如科學家、歷史人物及各行各業職人的奮鬥故事）。透過午休及閱讀課分享不同動物、運動員故事及寓言故事，引導學生明白「勤勞」付出的收穫，以及在群體中應有的「承擔精神」。同時，圖書館亦與公經社、公民、科學、體育及英文科進行跨閱讀課程的閱讀活動，帶領學生到校外參觀及閱讀展覽，透過親身經歷、閱讀影片或文字，以及電子遊戲體驗「承擔精神」與「勤勞」，鼓勵學生繼續於日常生活中實踐。為了將閱讀提升至校園生活實踐，可配合「承擔與勤勞」主題，鼓勵學生擔任「圖書整理小義工」，負責整理圖書車，以保持書車的整齊。方便其他同學取書閱讀，讓學生在服務中真正實踐所學的價值觀。

策略檢討：

本學年透過影片分享的成功經驗，下學年可鼓勵學生閱讀完科普或工具書後，不是只介紹書中內容，而是拍攝自己「實際應用書中知識解決問題」的過程，從而向學生推介圖書。建議下學年可鼓勵更多學生結合年度價值觀主題，利用拍攝影片發揮個人創意，向其他同學介紹相關的圖書。另外，進一步落實「學生推薦購書清單」計劃，讓學生以小組形式發揮創造力，設計「我們最想看的新型 STEAM 圖書」提案，提高他們的參與感。

第二部分：財政報告

項目名稱	預算開支（$）	實際支出（$）
1. 購置圖書及雜誌	/	/
☑實體書 中英文圖書	$7,288.00	$6,737.68
☑報章、雜誌 英文雜誌 中文雜誌 星島電子報	$3,800.00	$2,105.00
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式	$10,000.00	$8,000.00
3. 圖書館活動	$12,000.00	$14,272.00
總支出：	$33,088.00	$31,114.68
津貼年度結餘：		$1,973.32

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年全方位學習津貼報告

附錄五

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇[1] (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	朗讀比賽(英文)	11月至12月	小一至小六	4	$880.00	$220.00	E1	英文	學生成功參賽	✓	✓			
2	管樂導師費用津助	全年	全校學生	7	$19,800.00	$2,828.60	E5	音樂	學生成功參賽		✓	✓		
3	手碟班導師費	全年	全校學生	8	$52,550.00	$6,568.80	E5	音樂	學生投入參與		✓	✓		
4	敲擊樂班導師費	全年	全校學生	7	$49,300.00	$7,042.90	E5	音樂	學生成功參賽		✓	✓		
5	音樂比賽（報名費、伴奏費、交通費	全年	全校學生	15	$2,790.00	$186.00	E1	音樂	學生成功參賽			✓		
6	樂器運輸費(整琴)	全年	部份學生	4	$0.00			音樂						
7	送愛活動（探訪活動）	11/2024-6/2025 每月的星期一或三	全校學生	92	$2,489.60	$27.06	E1	生涯規劃	學生投入參與	✓			✓	
8	送愛活動（派發農作物）	全年	全校學生	92	$856.00	$9.30	E1	生涯規劃	學生投入參與	✓			✓	
9	性教育	2026/6/5	全校學生	92	$2,200.00	$23.90	E5	德育、公民及國民教育	學生投入參與	✓				
10	生涯規劃工作坊	3月至 6月	全校學生	92	$2,427.00	$26.38	E1	生涯規劃	學生投入參與	✓	✓			✓
11	工作實習及參觀	11月-6月	中學部部分學生	30	$361.50	$12.10	E1	生涯規劃	學生投入參與		✓			✓
12	畢業旅行	6月	中學部部分學生	10	$0.00			生涯規劃						
13	午休活動	全年	全校學生	92	$7,393.01	$80.36	E1	活動組	學生投入參與	✓	✓	✓		✓
14	多元智能課(導師費及物資)	全年	部份學生	92	$178941.89	$1,945.02	E5	活動組	學生投入參與	✓	✓	✓		✓
15	社際活動	全年	全校學生	92	$0.00		E1	活動組	學生投入參與	✓	✓	✓		
16	校內節日活動	全年	全校學生	92	$4,141.74	$45.00	E1	活動組	學生投入參與	✓	✓			
17	領袖訓練班	全年	部份學生	10	$32,000.00	$3,200.00	E5	活動組	學生投入參與	✓	✓			✓
18	表演活動	全年	部份學生	30	$0.00			活動組						
19	試後活動	2025年7月	全校學生	92	$1,524.30	$16.57	E1E2	活動組	學生投入參與	✓	✓	✓		
20	學校旅行	2024年11月	全校學生	92	$23,342.20	$253.73	E1	活動組	學生投入參與	✓	✓			

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇[1] (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
21	歷奇及領袖訓練營	2025年6月	部份學生	10	$0.00			活動組						
22	整琴組	全年	部份學生	5	$33,600.00	$6,720.00	E5	活動組	學生投入參與		✓	✓		
23	體藝活動	全年	部份學生	92	$21,214.19	$230.59	E1	活動組	學生投入參與	✓	✓	✓		
24	結業禮	2025年7月	全校學生	92	$0.00			典禮組		✓	✓			
25	聯校畢業典禮	2025年7月	全校學生	92	$8,157.52	$88.67		典禮組	學生投入參與	✓				
26	常識科外出活動參觀	試後活動	小一至中三	15	$0.00			常識						
27	比賽及運動會交通費	全年	小四至中六	40	$1,636.00	$40.90	E2	體育	學生投入參與	✓		✓		
28	運動會義工午膳	2025/12/11	全校學生	92	$0.00			體育		✓			✓	
29	外出活動（入場費、交通費）	全年	全部宿生	36	$30,774.80	$854.86	E1E2	宿舍	學生投入參與	✓	✓			
30	宿舍旅行	2025年12月 2026年6月	全部宿生	36	$978.00	$27.17	E1	宿舍	學生投入參與	✓	✓			
31	童軍活動	全年	初小至高中	15	$25.00	$1.70	E7	活動組	學生投入參與	✓	✓			
32	陶藝組	全年	初小至高中	20	$35,386.00	$1,769.30	E5	藝術（視藝）	學生投入參與		✓	✓		
33	全年課外活動交通費	全年	全校學生	92	$35,225.40	$382.88	E2	跨學科（其他）	學生投入參與	✓		✓	✓	
34	數學科活動	全年	全校學生	92	$2,973.80	$32.32	E1	數學科	學生投入參與		✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.1項總開支	**1,774**	**$550,967.95**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	內地考察之旅	2025年1月 - 5月	初中	25	$5,740.00	$229.60	E4	跨學科（其他）						
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.2項總開支	**25**	**$5,740.00**									
			第1項總開支	**1,849**	**$550,967.95**									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	銅管樂器維修保養	發展學生藝術潛能	$5,500.00
2	電子琴	發展學生藝術潛能	$0.00
3	STREAM器材	發展學生潛能	$3,164.50
4	CrossFit運動器材	發展學生潛能	$11,462.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$20,126.50**
		第1及第2項總開支	**$571,094.45**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	92
受惠學生人數：	92
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Ma Hon Ming
職位：	SGM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

附錄六

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
一筆過家長教育津貼
2025/26 學年運用報告

本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額（$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	 23,190.00 7,000.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	83,081.33
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	9,577.00
iv.	其他（請註明）：參觀工場及宿舍車費	2,293.00
	總開支金額	125,141.33
	津貼餘款	74,858.67

附錄七

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
姊妹學校交流報告書
2025/26 學年

學校名稱：	香港耀能協會賽馬會田綺玲學校		
學校類別：	*~~小學 / *中學~~ / *特殊學校 *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	馬漢銘主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2025 粵港姊妹學校經典誦讀比賽
2.	教職員發展日參觀
3.	粵港姊妹學校送愛行動暨畢業旅行
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☐	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☑	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$69,067.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$24,997.00
N5	☑	交流物資費用	HK$4,900.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年總開支	HK$98,964.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☑	內容	
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 可推廣至家長層面。	

O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 可安排學生到內地姊妹學校交流。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]*
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☐	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☑	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	____人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	13 人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	____總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	54 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	1 總人次

備註：

附錄八

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
資助特殊學校
「新科技支援課堂學習津貼」報告
（2025/26 學年）

學校須於2022/23學年起，在每個學年的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至 2025/2026 學年完結（即 2026 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	$269,511.80
津貼餘款	$30,488.20

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：
添置運用新科技所需的設施和設備：1.智學筆，用於課堂學習及課後自學。2.平板電腦，用於課堂學習及課後自學。3.新科技復康器材，以提升手眼協調及執筆寫前技巧的能力。
購買在運用新科技於學與教的學習軟件：1.學習軟件及學習平台(課堂學習及課後自學、輸入法學習)。

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：
透過運用平板電腦及智學筆，配合學習平台，學生可以提升課堂學習的效益及課後自學能力。此外，操控上肢有困難以及視力障礙的學生通過新科技復康器材，有效提升手眼協調及執筆寫前技巧的能力。

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：
繼續將智學筆、平板電腦及學習平台全面融入各科課堂活動與課後延伸學習，持續培養學生運用資訊科技進行自學的習慣。可進行輸入法訓練，提升學生的文字輸入與數位表達能力，協助其克服書寫障礙。

附錄九

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
「開設小學科學科津貼」運用報告

資助金額：$350,000.00

上學年餘款：$280,733.00

目標：讓學校起動開設小學科學科，提升學生學習科學科的能力及興趣。

本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	實際支出金額（$） 2023/24 學年	實際支出金額（$） 2024/25 學年	實際支出金額（$） 2025/26 學年
i.	採購相關的學與教資源[註1]	/	5,510.00	50,661.00
ii.	添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備[註2]	22,390.00	12,546.00	10,479.10
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施	5,000.00	/	70,800.00
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	16,405.00	7,416.00	5,562.00
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	48,540.32
	實際總開支	43,795.00	25,472.00	186,042.42
	餘款	306,205.00	280,733.00	94,690.58

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

附錄十

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

1. 本校已運用「支援學校推動園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（$）		
		2023/24	2024/25	2025/26
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	/	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/	660.00	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/	/	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/	/	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	4,053.00	96,988.00	47,820.00
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/	/	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/	/	/
viii.	其他（請註明）： _____	/	/	/
總開支金額：		4,053.00	97,648.00	47,820.00
津貼餘款 ：		145,947.00	48,299.00	479.00

附錄十一

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

資助金額[註1]：$300,000.00

上學年餘款：$194,569.64

目標：幫助學生認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際支出金額（$）	
		2024/25 學年	2025/26 學年
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	93,260.00	26,655.00
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/	2,230.00
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	2,595.00	/
iv.	發展有關中華文化的課程	/	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	4,278.12	/
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	/
vii.	其他（請註明）： 購買節日活動相關的物品	5,297.24	$4,680.63
	實際總開支	105,430.36	$33,565.63
	餘款	194,569.64	$161,004.01

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
學生活動支援津貼　運用報告
2025/26 學年

附錄十二

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$19,650.00
B	本學年總開支：	$19,656.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	-$6.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	$5,360.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	16	$10,937.00
校本評定有經濟需要	5	$3,359.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**39**	〔註：此項應等於（一）**B**「本學年總開支」〕

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇[1] （請參考附註例子）	受惠學生人次[2]	開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	聯校畢業典禮	價值觀教育	20	$833.00		✓			

[1] 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

[2] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇[1] （請參考附註例子）	受惠學生 人次[2]	開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	參觀童軍總會	領袖訓練	6	$525.00		✓		✓	
3	賽馬會特教青年學苑開放日	價值觀教育	2	$100.00		✓			
4	參觀展亮技能發展中心(觀塘)開放日	價值觀教育	2	$150.00		✓			✓
5	匡智會匡智太平中心工作體驗	跨學科(其他)	1	$59.00					✓
6	「賽馬會智啟潛能學習計劃 - 多元出路資訊日」	價值觀教育	5	$375.00		✓			✓
7	姊妹學校活動-學校生活體驗日	價值觀教育	1	$59.00	✓				
8	參觀長安萬象-陝西隋唐文物展	歷史	2	$75.00			✓		
9	多元智能 - 音樂治療組	藝術(音樂)	10	$8,600.00			✓		
10	多元智能 – 手碟組	藝術(音樂)	2	$2,400.00			✓		
11	多元智能 – 舞蹈組	藝術(其他)	6	$6,480.00			✓		
			第 1 項總開支	$19,656.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
			第 2 項總開支	0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									

編號	活動簡介及目標	範疇[1] （請參考附註例子）	受惠學生 人次[2]	開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2									
3									
4									
5									
			第 3 項總開支	0					
		總計		$19,656.00					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 馬漢銘主任(SGM)

附錄十三

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
資助特殊學校
一筆過「優化照顧及支援津貼」報告
（2025/26 學年）

學校須於 2023/ 24 學年起，在每個學年的「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「優化照顧及支援津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生）閱覽 。

1. 截至 2025/26 學年完結（即 2026 年 8 月 31 日）為止，有關「優化照顧及支 援津貼」的運用如下：

項目	金額 （ 元）
「優化照顧及支援津貼」的總開支	$ 400,000
津貼餘款	$ 0

2. 本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：
（*請刪去不適用者）
* 添置科技產品（請概述） (1)資訊科技組：購置 SCHCMS- Cloud Virtual Server Hosting Service

* 添置特別傢具／設備 （請概述） (1)護理部：購置醫用手推車 (急救車)

(2)宿舍部：購置 Ceiling Hoist System (3)職業治療部：購置高背後躺輪椅

* 購買相關服務 （請概述） (1)宿舍部：購買校舍樹木清理工程服務

3. 運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：

資訊科技組：已購買 SCHCMS- Cloud Virtual Server Hosting Service，維持 CMS2.0 系統正常運作。

護理部：已購置急救車為優化校園學生健康安全設備。

職業治療部：已購置高背後躺輪椅：學生經常因上身控制力弱，身體傾前於輪椅上，有跌倒的風險； 因身體傾前，學生未能維持在一個合適的姿勢進飲進食，此外，當身體疲倦時，往往需要由課室抽離往護理室休息；便用高背後躺輪椅對上身控制能力弱的學生提供了很大便利;

宿舍部：(1)已購置 Ceiling Hoist System：宿舍職員每天都會在宿生睡房使用 Ceiling Hoist System 轉移有需要宿生。這器材對於優化服務提供而言，成效很高。首先，這增加了宿生及職員在轉移時的安全性，有效減輕職員搬扶宿生時所帶來的照顧壓力、宿生及職員受傷風險、以及增加工作效率。此外，天花吊機亦不需佔用地面空間，令環境更整潔，活動通道更暢順，對於肢體殘疾兒童學校而言是十分便利的。

(2) 已購買校舍樹木清理工程服務：校舍位處小山坡上，位置當風，每逢有較強烈的颱風襲港，校舍內

便會有已塌下的樹枝或樹幹。因此，校舍需要購買服務，以專業而有效方式處理，增加校舍環境安全及學生安全。